

View results

Respondent

23

Anonymous

28:15

Time to complete

1. Huvudförfattarens namn *

Frida Lygnegård, Fil dr, disability research, lektor

2. Huvudförfattarens lärosäte *

Hälsöghögskolan, Jönköping University

3. Huvudförfattarens e-postadress *

frida.lygnegard@ju.se

4. Ev. medförfattarens namn och organisationstillhörighet

Marlene Ockander, Med. dr. socialmedicin och folkhälsa, lektor, Hälsöghögskolan, Jönköping University
Joakim Kävrestad, Fil. dr och lektor i datavetenskap vid Tekniska Högskolan, Jönköping University

5. Jag/vi önskar presentera i följande format (flera val är möjligt): *

☒ Muntligt

☐ Poster

6. Jag/vi önskar presentera på (ett val är möjligt): *

☒ Svenska

☐ Engelska

7. Titel på abstract *

Samskapande av trygga digitala miljöer för ungdomar – från fokusgrupper till samskapande forskningsdesign

I dagens digitala samhälle tillbringar ungdomar en stor del av sin vardag på nätet, där sociala normer, roller och beteenden formas. Digitalt engagemang erbjuder möjligheter till meningsfull delaktighet och social interaktion, men innebär också risker såsom nätmobbning, trakasserier och destruktiva beteenden. Dessa erfarenheter kan ha allvarliga konsekvenser för ungas psykiska hälsa och långsiktiga välbefinnande (1, 2).

Med utgångspunkt i FN:s barnkonvention (3) och erfarenheter från det FORTE finansierade projektet Samskapa (4) syftar detta samskapande forskningsinitiativ (5) till att undersöka hur ungdomar i åldern 13–17 år upplever trygghet i digitala miljöer, samt vilket stöd de behöver för att kunna navigera dessa på ett säkert sätt. Projektet genomförs i samverkan mellan Jönköping University, Länsstyrelsen i Jönköpings län och Region Jönköpings Län.

Under våren 2025 genomfördes fokusgrupper med ungdomar för att fånga deras erfarenheter och perspektiv på vad som skapar trygghet på nätet. Dessa insikter utgör grunden för ett kommande samskapande forskningsprojekt där ungdomar aktivt kommer att delta i forskningsprocessen – från idéutveckling till design av insatser. Det innovativa i projektet ligger i att ungdomarna själva är med och skapar forskningen, vilket möjliggör lösningar som är förankrade i deras verklighet.

Projektet strävar efter bred inkludering, särskilt av ungdomar från utsatta grupper och områden, för att säkerställa att forskningen speglar en mångfald av röster. Genom att sätta ungdomars perspektiv i centrum avser projektet belysa viktiga aspekter av samskapande forskning såsom jämlik maktfördelning, delaktighet och potentialen att skapa verklig samhällspåverkan för att möta den stora samhällsutmaning som ungdomars utsatthet på nätet innebär.

Referenser

1. Folkhälsomyndigheten. (2024). Digitala medier och barns och ungas hälsa: En kunskapssammanställning. Hämtad från <https://www.folkhalsomyndigheten.se/publikationer-och-material/publikationsarkiv/d/digitala-medier-och-barns-och-ungas-halsa-kunskapssammanstallning/>
2. Region Jönköpings län (2024) Länssammanställning - Folkhälsoenkät ung 2023 Hämtad från <https://utveckling.rjl.se/hur-gar-det/halsa/?accordionAnchor=84935>
3. FN:s konvention om barnets rättigheter. Hämtad från: <https://unicef.se/barnkonventionen>
4. Kjellström, S., Areskoug-Josefsson, K., Andersson Gäre, B., Andersson, A.-C., Ockander, M., Käll, J., McGrath, J., Donetto, S., & Robert, G. (2019). Exploring, measuring and enhancing the coproduction of health and well-being at the national, regional and local levels through comparative case studies in Sweden and England: the 'Samskapa' research programme protocol. *BMJ Open*, 9(7), e029723. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-029723>
5. Masterson, D., Lindenfalk, B., Kjellström, S., Robert, G., & Ockander, M. (2024). Mechanisms for co-designing and co-producing health and social care: a realist synthesis. *Research Involvement and Engagement*, 10(1), Article 103. <https://doi.org/10.1186/s40900-024-00638-3>