

View results

Respondent

12

Anonymous

02:43

Time to complete

1. Huvudförfattarens namn *

Simon Lindblom

2. Huvudförfattarens lärosäte *

Mälardalens Universitet, FFS!

3. Huvudförfattarens e-postadress *

simon.lindblom@mdu.se

4. Ev. medförfattarens namn och organisationstillhörighet

Isabelle Malmkvist, Mälardalens Universitet, FFS!
Elin Pettersson, Mälardalens Universitet

5. Jag/vi önskar presentera i följande format (flera val är möjligt): *

☒ Muntligt

☐ Poster

6. Jag/vi önskar presentera på (ett val är möjligt): *

☒ Svenska

☐ Engelska

7. Titel på abstract *

Att Skydda Samskapandet Inifrån: Kvalitet, Demokratiska Relationer och Etisk Vägran i Forskningspraktiken

8. Abstract (max 300 ord exkl. referenslista) *

Detta bidrag analyserar pilotprojektet Framtidslyftet 2025 som ett case för att belysa samskapandets inre villkor och utmaningar. Projektet samlade forskare, amanuenser och ungdomar i Eskilstuna i en medvetet icke-hierarkisk process för att utforska lösningar på komplexa samhällsutmaningar. Oansett erfarenheter av ojämlikhet valde ungdomarna att rikta sitt fokus mot framtid och hopp.

Syftet är att undersöka hur samskapande projekts etiska och demokratiska integritet kan upprätthållas, inte enbart gentemot externa krav och påfrestningar, utan också i mötet med interna spänningar inom facilitatorsteamet och projektansvariga. Analysen förankras i Lindhults (2008) ramverk för kvalitet i interaktiv forskning, Tuck och Yangs (2012) teori om etisk vägran samt begreppet "estetisk omsorgsinfrastruktur" (Lindblom & Glunawd, 2025). En central lärdom är att projektets hållbarhet vilade på just denna omsorgsinfrastruktur, ett relationellt och ofta osynligt arbete som aktivt byggdes och försvarades både av enskilda facilitatorer och den demokratiska gruppen som helhet. Denna infrastruktur möjliggjorde äkta, tillitsfulla relationer mellan facilitatorer och ungdomar, vilka prioriterades över organisatoriska eller metodiska ambitioner. På så sätt gestaltades en djupare form av etisk vägran: en vägran att låta interna konflikter eller odemokratiska beteenden underminera processen och därigenom riskera en extraktiv relation till ungdomarnas engagemang (Tuck & Yang, 2012).

Bidraget argumenterar för att kvaliteten i samskapande forskning ytterst vilar på denna typ av relationellt arbete i de personliga och normativa dimensionerna. Att skydda samskapandet inifrån är inte ett sidospår, utan den mest fundamentala och krävande förutsättningen för etiskt hållbart och demokratiskt kunskapande.